**Казахский национальный университет имени аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа специальностей:** 6B05102 Биология, дневная, 1 Курс (Весенний); 6B05108 Биомедицина, дневная, 1 Курс (Весенний), 6B05103 Биотехнология, дневная, 1 Курс (Весенний); 6B05105 Генетика, дневная, 1 Курс (Весенний); 6B07302 Геоинформатика, дневная, 1 Курс (Весенний), 6B05202 Экология, дневная, 1 Курс (Весенний), 6B11101 Туризм, дневная, 1 Курс (Весенний), 6B11103 Ресторанное дело и гостиничный бизнес, дневная, 1 Курс (Весенний)

**СИЛЛАБУС**

Psy5204- Психология

Весенний (2) семестр 2020-2021 уч. год

**Информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название предмета  | Тип | Кол-во часов в неделю | Кредит саны | ECTS |
| Лекция | Практ | Лаб |
| «PSY5204» | «Психология» | ОК | 1 | 1 |  | 2 | 3 |
| Лектор | Махмутов Айдос Эльбрусович | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | dos777@bk.ru |
| Телефон | 87017111156 | Аудитория | ZOOM |
| **Академическая презентация курса** | Цель дисциплины: курс предназначен обеспечить научно - обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов на основе изучения фундаментальных понятий психологии, дать представление о роли и месте психологических знаний в современном мире, в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности. В результате изучения дисциплины студенты будут способны: -обладать современной научной информацией об основах психологической науки и практики, необходимой для повышения эффективности профессиональной деятельности; - понимать психологические закономерности и феномены, возникающие в профессиональной и научно-педагогической деятельности; - критически анализировать жизненные и профессиональные ситуации с точки зрения психологии, видеть взаимосвязь между поведением и результатами деятельности личности и коллектива, ресурсы и возможности развития; - интегрировать психологическую информацию о себе и других в общее знание и формулировать обоснованные суждения; -применять психологические знания для принятия эффективных решений, реализовывать успешные коммуникативные стратегии в личной жизни и профессиональной деятельности; -эффективно использовать психологические знания для развития потенциала себя и коллектива. |
| **Пререквизиты** | Философия, Концепция современного естествознания, История становления психологии |
| **Постреквизиты** | Педагогика, Профессиональная практика, Организационное поведение |
| **Литература и ресурсы** | 1. Учебная литература:
2. Основная:
3. 1. Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М., 2000 – 2005.
4. 2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2014.
5. 3. Немов Р. С. Общая психология. Т 1-3. - М., 2004.
6. 4. Психология. Словарь. Под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г. -М., 2012.
7. 5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., 2010.
8. 6. Столяренко.Л.Д. Психология и педагогика: учеб. / Людмила Дмитриевна
9. Столяренко, Сергей Иванович Самыгин, Владимир Евгеньевич Столяренко.- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2010
10. Дополнительная:
11. 1. Бодалев А.А. Психология общения. – М., 2012.
12. 2. Годфруа Ж. Что такое психология? Ч.1; 2. – М., 2016.
13. 3. Ждан А.Н. История психологии. – М., 2011.
14. 4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М., 2005.
15. 5. Основы психологии. Практикум /под ред. Л.Д.Столяренко. – Ростов н/Д., 2012.
16. 6. Психология и педагогика в схемах и таблицах. – Мн., 2009.
17. 7. Рогов К.И. Общая психология (курс лекций). - М., 2013.
18. 8. Столяренко Л. Д. Основы психологии – Ростов на Дону, 2014
19. 9. Хрестоматия по психологии. – М. 2014.
20. 10. Ярошевский М.Г. История психологии. - М., 2015.
21. Интернет-ресурсы:
22. http://www.azps.ru
23. http://www.koob.ru/
24. http://www.psychology.ru
25. http://www.koob.ru/

Дополнительный учебный материал и методическая информация используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Обязательное посещение всех занятий, недопустимость опозданий и пропусков без уважительных причин. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданийПри нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.Все учебные процедуры курса организваны согласно Академической политике КазНУ имени аль-Фараби (см на сайте www.kaznu.kz)**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Соблюдение Кодекса чести студента КазНУ (см на сайте www.kaznu.kz)Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному адресу: dos777@bk.ru, телефону: +77017111156. |
| **Политика оценивания и аттестации**  | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |
|  |  |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **І Модуль. Введение в психологию** |
| 1 | Лекция 1. Предмет, цели и задачи психологии. Этапы развития психологии. Методы психологического исследования. Психология в структуре социальных наук (философия, социология, педагогика) | 1 | 5 |
| 2 | Лекция 2. Психология человека и животных Стадии развития психики. ВНД как основа психической деятельности. Сознание. | 1 | 5 |
| **ІІ Модуль Психические процессы в психологии** |
| 3 | Лекция 3. Сенсорно-перцептивные процессы. Ощущения. Понятие, виды, свойства, психологические теории. | 1 | 5 |
| СРС 1. Подготовьте презентацию на тему: «История развития и становления психологии». | 1 | 30 |
| 4 | Лекция 4. Восприятие. Понятие, виды, свойства, психологические теории | 1 | 5 |
| 5 | Лекция 5. Внимание. Понятие, виды, свойства, психологические теории | 1 | 5 |
| Семинар 1. Структура и отрасли психологии на современном этапе. Методы психологического исследования. Психика как форма психического отражения. Ощущения и его виды (проблемно-ориентированный подход). | 1 | 10 |
| СРМ 2. Подготовьте презентацию на тему: «Особенности восприятия» = Индивидуальные проекты. | 1 | 35 |
|  | **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| **ІІІ Модуль. Ценности, интересы и нормы личности** |
| 6 | Лекция 6. Память. Понятие, виды, свойства, психологические теории. | 1 | 5 |
| 7 | Лекция 7. Мышление и речь. Понятие, виды, свойства, психологические теории. | 1 | 5 |
|  | Семинар 2. Ощущения и его виды (проблемно-ориентированный подход). Особенности внимания человека. Дискуссия: Зачем нужны внимание и наблюдательность? Психологическая характеристика памяти. Мышление и речь, виды и свойства. | 1 | 10 |
| СРС 3. Составьте упражнения на развитие памяти и проведите в группе // (проектно-ориентированный подход) = Защита индивидуальных проектов | 1 | 20 |
| 8 | Лекция 8. Воображение Понятие, виды, свойства | 1 | 5  |
| **ІV Модуль. Межличностное взаимодействие** |
| 9 | Лекция 9. Личность. Человек как индивид и как личность. Структура личности | 1 | 5 |
| *Семинар 3*. Особенности воображения. Индивид. Личность. Индивидуальность. | 1 | 10 |
| СРС 4. Напишите эссе на тему: «Личностью не рождаются – личностью становятся». | 1 | 20 |
| 10 | Лекция 10. Темперамент. Теории темперамента. | 1 | 5 |
| СРС 5. Напишите эссе на тему: «Посеешь привычку – пожнешь характер» | 1 | 15 |
|  | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
| 11 | Лекция 11. Характер. Теории характера. Акцентуации. | 1 | 5 |
| *Семинар 4.* Типология темперамента, особенности проявления. Психологические теории характера. Психологический анализ способностей. | 1 | 10 |
| **V-Модуль. Технологии межличностного взаимодействия** |
| 12 | Лекция 12. Способности. Виды. Способность, одаренность, талант, гениальность. | 1 | 5 |
| СРС 6. Подготовьте доклад на тему: «Одаренность, талант или гениальность». | 1 | 30 б |
| 13 | Лекция 13. Эмоции и воля. Физиологическая основа. Виды эмоциональных состояний. | 1 | 5 |
| Семинар 5 Развитие эмоций в онтогенезе. Общение. Восприятие и понимание людьми друг друга. |  | 10 |
| 14 | Лекция 14. Общение. Виды и функции общения. Восприятие и понимание людьми друг друга. | 1 | 5 |
| 15 | Лекция 15. Психология групп. Большие и малые группы. | 1 | 5 |
|  | СРС 6. Подготовьте доклад на тему: Лидерсто, лидер и руководитель.  |  | 25 |
|  | **Рубежный контроль 3** |  | **100** |
|  | Экзамен |  | **100** |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмутов А.Э.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабакова М.П.